CIBS Class: Shastri Subject: English Time: 3 Hrs Year: 2024	and the second section of the second second second second section is a second s	1837 Year: 3 rd Semester: Fifth Marks: 70 Paper: Second
Answer all the questions serially Section –A (Objective Type Questions)		
Q.I Choose the correct option for each questi a) Pout means:	ion.	1x5=5
i) To chew ii) To puch out the lips	iii) To raise eyebrows iv) None of above	
b) Raina believes in heroic ideas, becausei) She watches operas at Buchearest		
ii) She reads Byron and Pushkin.		
iii) She is born into a rich aristocratic		
iv) All the above	portion of a contract of the c	
	Newspapers was a state of the s	
c) Who is heard singing within the hoûse i) Nicola ii) Catherin		
ij Nicola ili Catherin	e in retroit wy Loura	
d) When the screen opens in Act II, we fin	nd Louka:	
그는 아이들은 이번 이 사람이 살을 만든 것이 되었다면 하는 것이 되었다면 하는 것이 없는 것이 없다는 것이 없었다. 그 없는 것이 없는 것이다면 없다면 없는 것이다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없	ing a coffee pot iii) Smoking a cigarratte	iv) Scolding Nicola
e) Sergius calls Raina : i) Viper ii) Monster	iii) Tiger cat iv) All the above	en stand in Vitalination
Q. II Say whether the given statements are T	rue or False :	1x5=5
a) A canister is a kind of pen stand.		
b) Bluntschli declared that he was married	and the second s	
c) Sergius wants to discuss the conduct of R	aina with Louka.	
d) Catherine and Raina had breakfast out in	the garden.	
e) The man behaves like a hypnoitzed rabb	it.	
Q.III Use the given words both as Noun and \	Verb in sentences of your own.	$\frac{1}{2} x 16 = 8$
arm , blow , drive , go , judge , love	, smell , water	
Q. IV Substitute the following expressions w	rith one word.	1x4=4
a) Happening in the night		
b) office for which no salary is paid	No leave 354V of the few residence of the second	
c) a woman trained to help in childbirtl	h .	
d) a paper written by hand		

CIBS

Year-2024 Fifth Semester

1836

Class: Shastri Subject: Hindi Marks: 70

Year: III
Paper: II
Time: 3 hours

भाग-1 रेखाचित्र खण्ड

प्रश्न1 निम्न प्रश्नों के लघु-उत्तरीय उत्तर दीजिए ।

2x5 = 10

क) भाभी रेखचित्र में महादेवी जी ने किसे बारे में बताया है?

ख) बिट्टो रेखचित्र में महादेवी जी ने किस आयु की स्त्रियों की समस्या के बारे में बताया है?

ग) महादेवी जी ने बालिका माँ में स्त्री के किन गुणों का उल्लेख किया है?

घ) अभागी स्त्री में महादेवी जी ने किसके बारे में बताया है?

ङ) अलोपी का दुःख अन्त कैसे हुआ?

प्रश्न2 अलोपी, अभागी स्त्री अथवा घीसा में से किसी एक रेखचित्र का सारांश लिखिए। 10x1=10 प्रश्न3 महादेवी वर्मा का संक्षिप्त परिचय लिखते हुए उनका साहित्यिक अवदान लिखिए। 10x1=10

भाग-2 हिंदी साहितय का इतिहास

प्रश्न4 निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10x2 = 20

क) प्रगतिवाद का सामान्य परिचय देते हुए उसकी प्रमुख विशेषताएँ लिखिए ।

ख) नवगीत का परिचय दीजिए तथा इसकी प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए ।

ग) हिंदी गजल का परिचय एवं विशेषताएं लिखिए।

भाग-3 प्रयोजन मूलक हिंदी

प्रश्न5 पत्रकारिता का अर्थ, परिभाषा लिखते हुए उसका स्वरूप निर्धारित करें। 10x1=10 प्रश्न6 पत्रकारिता के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए तथा विज्ञान एवं आर्थिक पत्रकारिता का वर्णन कीजिए। 10x1=10

1844

Class: Shastri Subject: Pali Marks: 70

Year: 3 Paper: VI Time: 3 hour

प्रश्न। निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य या शब्द में लिखें।

10x1=10

- क) पालि साहित्य में मिलिन्द पञ्हों किस निकाय का ग्रन्थ है?
- ख) दीघ निकाय के अन्तगर्त कितने ग्रन्थों का समावेश है?
- ग) आर्य मार्ग के कितने अंग है?
- घ) पश्च स्कन्ध किस अन्य नाम से जान जाता है?
- ङ) 'धम्म' के कितने गुण बताये गये हैं?
- च) मिलिन्द प्रश्न में कुल कितने परिच्छेद हैं?
- छ) नागसेन के पिता का क्या नाम था?
- ज) 'दीघ निकाय' से क्या अभिप्राय है?
- झ) बुद्धघोष' के अतिरिक्त किसी अन्य अहकथाकार का नाम लिखें ।
- ज) पिटक कितने हैं?

प्रश्न2 निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के उत्तर लिखें।

5x5 = 25

- क) 'कामसुखिल्लकानुयोग' पर प्रकाश डालें ।
- ख) 'सद्धाय तरित ओघं' की व्याख्या करें ।
- ग) 'पुग्गलवीमंसा' को स्पष्ट करें।
- घ) लक्खणपञ्हों का मुख्य प्रतिपाद्य क्या है?
- ङ) 'समुदय' सत्य को लिखकर समझाइये ।
- च) 'संयुक्त निकाय' का संक्षिप्त परिचय दें।

प्रश्न3 निम्न में से किन्हीं पाँच के उत्तर दें।

5x7=35

- क) 'नच सो न च अञ्जों ' को उपमा देकर समझाइये ।
- ख) 'अनत्तवादो' पर संक्षिप्त लेख लिखें ।
- ग) 'सगाथवग्गो' के नामकरण का औचित्य सिद्ध कीजिये ।
- घ) 'भावना हमारे लिये कैसे उपयोगी है?
- ङ) अडुकथा एवं टीका में अन्तर स्पष्ट करें।
- च) चतुर्थ संगीति को संक्षेप में लिखें।
- छ)) आचार्य बुद्धघोष का संक्षिप्त जीवन परिचय लिखें।

CIBS

Class: Shastri

Subject: Comparative Philosophy

Time: 3 Hrs Year: 2024 1851

Year: III

10X1=10

Semester: Fifth Marks: 70 Paper: 6th

SECTION-A Short type questions

Attempt all the following questions:

- 1. What are the two main divisions of India Philosophy?
- 2. Who wrote Geetanjali?
- 3. What are the two kinds of liberation according to Vivekananda?
- 4. Name any one composition of Tagore.
- 5. Name any three contemporary Indian philosophers.
- 6. What are the three heterodox schools of Indian philosophy?
- 7. Write the names of the six orthodox schools of Indian Philosophy.
- 8. Evolutionism and Involutionism are the philosophical concept of which Indian contemporary philosopher?
- 9. Who wrote the essay "Concept of Philosophy"?
- 10. Satyagrah is the concept of which contemporary Indian philosopher?

SECTION-B

Short descriptive type questions

Attempt any four questions from the given below:

4X5=20

- 1. Analyze the concept of liberation on account of Vivekananda briefly.
- 2. What are the eight stages of creation according to Aurobindo?
- 3. What do you understand by the word Darsana?
- 4. Describe the concept of humanism of Togore.
- 5. Describe the philosophical concept of Involution and Evolution of Aurobindo.
- 6. Write a short note on the concept of freedom and bondage of Vivekananda.

SECTION-C

Descriptive type questions

Answer any four from the following questions:

4x10=40

- 1. Explain the concept of Maya on account of Vivekananda's philosophy.
- 2. Critically discuss the concept of God and the various proofs for the existence of God in Vivekananda.
- 3. Discuss the 'Concept of Philosophy' of K.C. Bhattacharya?
- 4. Describe the different characteristics of contemporary Indian philosophy elaborately.
- 5. What is Satyagrah of Gandhi? Discuss.
- 6. Discuss the concept of non-violence of Gandhi.
- 7. Explain the ways of realization on account of Vivekananda.

CIBS

Year-2024 Fifth Semester

1846

Class: Shastri

Subject: Sanskrit Bauddh Darshan

Marks: 70

Year: III Paper: VI Time: 3 hour

10x1=10

क वर्गेः प्रश्ना

प्रश्न1 केचन दश प्रश्नाः समाधेयाः।

- (क) परिणामना शब्दस्य कोऽर्थः?
- (ख) व्युपशमयते तात्पर्यं किम्?
- (ग) तिर्यगःशब्दस्य कोऽर्थः?
- (घ) कति कायाःसन्ति? नामानि लिख्यताम् ।
- (ङ) सम्भारं कतिविधम्? नामानि लिख्यताम्।
- (च) चतुरार्यसत्येषु कति आकाराः सन्ति?
- (छ) कति शिक्षाःसन्ति ?नामानि लिख्यताम्।
- (ज) मायाकारः कः?
- (झ) कति यानानि सन्तिः? नामानि लिख्यताम् ।
- (ञ) नैरात्मयं कतिविधम् ? नामानि लिख्यताम् ।
- (ट) एकोती करोते तात्पर्यं किम्?
- (ठ) भावनाक्रम ग्रन्थस्य लेखकः कः?
- (ड) जिनपुत्रः कः?

ख वर्गेः प्रश्ना

प्रश्न2 सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।

5x5=25

- (क) पाठ्यग्रन्थस्य मंगलाचरणं लिखित्वा तस्य सप्रसंग व्याख्या लिख्यताम् ।
- (ख) समाधिणां कति दोषाः सन्ति? नामानि लिख्यताम् ।
- (ग) करुणायाः महत्त्वं स्वकीयं शब्दाणां प्रतिपाद्यताम् ।
- (घ) कति भूमयः सन्ति? नामानि लिख्यताम् ।
- (ङ) शीलं प्रतिष्ठायशीलसम्पत।। आस्मिन श्लोकं पूर्णं कृत्वा संप्रसंग व्याख्या लिख्यताम् ।

ग वर्गेः प्रश्नाः

प्रश्न3 सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।

7x5 = 35

- क) प्रथम भावनाक्रमस्य विषयवस्तु लिख्यताम्
- ख) आवरणं कतिविधम्? वर्ण्यताम् ।
- ग) ग्रन्थानुसारे एकं श्लोकं लिखित्वा तस्य सप्रसंग व्याख्या लिख्यताम् ।
- घ) कित बोधिचित्ताः सन्ति? प्रस्तूयताम् ।
- ङ) चत्वारि ध्यायानि वर्ण्यताम्।